

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____/Р.О.Джаниев

«29» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
Института иностранных языков и
регионоведения

_____/З.И.Евлоева

«29» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.07.04 СТРАНОВЕДЕНИЕ: АРАБСКИЕ СТРАНЫ ВОСТОКА И
АРАВИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

Направление подготовки (бакалавриат)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

Рабочая программа дисциплины «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова » составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Программу составил:
Руководитель ОП
Р.О.Джаниев

Программа одобрена на заседании УМС Института иностранных языков и регионоведения
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института иностранных языков и регионоведения
Протокол №4 от «28» апреля .2026 года

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является усвоение ими сведений страноведческого, лингвострановедческого, культурного характера, познание ценностей другой национальной культуры.

Формируемые дисциплиной знания и умения способствуют повышению интереса и мотивации к освоению и осознанному изучению иностранного языка.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в модуль «Межкультурная коммуникация и регионоведение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология. Арабский язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Основы межкультурной коммуникации», «Введение в языкознание», «Введение в арабскую филологию».

2. Результаты освоения дисциплины «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология:

Код компетенции	Код и наименование компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать историю развития арабских стран, основные социокультурные традиции, религиозный и этнический состав населения, а также философские и этические учения, влияющие на общественную жизнь страны. Уметь учитывать историческое наследие и культурные особенности различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении,

			анализировать влияние религии и традиций на коммуникативные практики, а также адаптировать поведение в мультикультурной среде арабского мира. Владеть навыками эффективного межкультурного и профессионального взаимодействия с учётом традиций и религиозных норм, методами разрешения культурных и религиозных конфликтов, а также практическими умениями использовать соответствующую лексику и этикет в коммуникации.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать основные ценности и мировоззренческие установки, характерные для арабского общества, религиозные и этические традиции, а также историко-культурные предпосылки формирования гражданской позиции в арабском мире. Уметь аргументированно обсуждать вопросы, связанные с мировоззрением, общественными и личными проблемами, учитывать культурные и религиозные особенности при формировании собственной позиции, проявлять уважение к культурному многообразию и социальным нормам страны изучаемого языка. Владеть навыками конструктивного диалога и критического анализа различных точек зрения, умением формулировать и отстаивать собственную гражданскую позицию в межкультурном и профессиональном общении с учётом специфики арабских государств.
ОПК – 2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать особенности коммуникативных ситуаций в арабском обществе, включая социальные и культурные факторы, влияющие на выбор языковых средств и стратегий общения. Уметь учитывать культурно-этнические и религиозные особенности арабского общества

	изучаемого языка (языков), теории коммуникации		при интерпретации коммуникативных актов. Владеть навыками применения полученных знаний для эффективного построения коммуникации в межкультурной среде арабских государств.
		ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать основные принципы и методы перевода и интерпретации с учётом культурных и лингвистических особенностей. Уметь осуществлять перевод и интерпретацию текстов различных жанров и стилей, учитывая контекст, культурные реалии и коммуникативные цели, адаптировать перевод к особенностям целевой аудитории, выявлять и передавать культурно обусловленные значения и нюансы. Владеть практическими навыками точного и адекватного перевода арабских текстов на русский язык и наоборот, включая использование терминологии, соответствующей культурному и профессиональному контексту арабских государств.

3. Структура и содержание дисциплины «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова»

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

N п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
		Семестр			

			Всего	ЛЗ	ПЗ	Практические задания	Подготовка к семинарам и занятиям	Реферат	Экзамен
1	Тема 1. Арабские страны на карте мира	5		2	2	2	2		
2	Тема 2. Этнические и конфессиональные компоненты арабского общества	5		2	2	2	2		
3	Тема 3. Саудовская Аравия	5		2	2	2	2		
4	Тема 4. Объединенные Арабские Эмираты	5		2	2	2	2		
5	Тема 5. Египет	5		2	2	2	2		
6	Тема 6. Страны Леванта (Сирия, Ливан, Палестина, Иордания)	5		2	2	2	2		
7	Тема 7. Ирак	5		2	2	2	2		
8	Тема 8. Йемен и Оман	5		2	2	4	2		
9	Тема 9. Судан	5		2	-	2	2		
	ВСЕГО:		72	18	16	20	18	Зачет	5
								Зачет с оцен	
								Экзамен	

3.2. Содержание дисциплины «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова»

Тема 1. Арабские страны на карте мира

Общие сведения о географическом положении арабских стран. Понятие «арабского мира». Страны арабского запада и арабского востока. Страны Леванта. Лига Арабских Государств. Местоположение арабских стран относительно мирового океана.

Тема 2. Этнические и конфессиональные компоненты арабского общества

Современная картина арабского общества. Народы неарабского происхождения, населяющие арабские страны: берберы, курды, копты, армяне и другие. Потомки кавказских мухаджиров и их интеграция в арабское общество. Христианское и иудейское население. Влияние политики на жизнь граждан арабских стран.

Тема 3. Саудовская Аравия

Общие сведения о Саудовской Аравии. Краткая история Саудовской Аравии. Достопримечательности Саудовской Аравии. Национальные особенности в Саудовской Аравии. Государственный строй Саудовской Аравии. География Саудовской Аравии

Тема 4. Объединенные Арабские Эмираты

Географическое положение и территориальное устройство. История образования и становления государства. Состав федерации: семь эмиратов и их особенности. Политический строй и система управления. Демографические характеристики и население. Экономика: нефтегазовый сектор,

диверсификация, внешняя торговля. Социальная политика и уровень жизни населения. Инфраструктура и транспортное сообщение. Культурные особенности и национальные традиции. Внешнеполитические связи и международное сотрудничество

Тема 5. Египет

Общие сведения о Египте. Краткая история Египта. Достопримечательности Египта. Национальные особенности в Египте. Государственный строй Египта. География Египта.

Тема 6. Страны Леванта (Сирия, Ливан, Палестина, Иордания)

Общие сведения о странах Леванта. Краткая история стран Леванта. Достопримечательности стран Леванта. Национальные особенности в странах Леванта. Государственный строй стран Леванта. География стран Леванта. Проблема признания Палестины независимым государством

Тема 7. Ирак

Общие сведения об Ираке. Краткая история Ирака. Достопримечательности Ирака. Национальные особенности в Ираке. Государственный строй Ирака

Тема 8. Йемен и Оман

Общие сведения о Йемене. Краткая история Йемена. Достопримечательности Йемена. Национальные особенности в Йемене. Государственный строй Йемена. География Йемена. Общие сведения об Омане. Краткая история Омана. Достопримечательности Омана. Национальные особенности в Омане. Государственный строй Омана

Тема 9. Судан

Общие сведения о Судане. Краткая история Судана. Достопримечательности Судана. Национальные особенности в Судане. Государственный строй Судана. География Судана.

4. Образовательные технологии

Дисциплина «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова» ведется на русском и арабском языках в 5 семестре. Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (визуальная информация - электронные презентации) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Таблица 5.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№/п	Тема лекции	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Тема 1. Арабские страны на карте мира	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.
2.	Тема 2 Этнические и конфессиональные компоненты арабского общества	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.

3.	Тема 3. Саудовская Аравия	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.
4.	Тема 4. ОАЭ	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.
5.	Тема 5. Египет	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.
6.	Тема 6. Страны Леванта (Сирия, Ливан, Палестина, Иордания)	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.
7.	Тема 7. Ирак	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.
8.	Тема 8. Йемен и Оман	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.
9.	Тема 9. Судан	Лекция-презентация, аудиовизуальная технология.

Таблица 5.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№п/п	Тема практического занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Тема 1. Арабские страны на карте мира	Работа в микро-группах, дискуссии, работа с картой.
2	Тема 2. Этнические и конфессиональные компоненты арабского общества	Работа в микро-группах Интернет-технологии
3	Тема 3. Саудовская Аравия	Работа в микро-группах Интернет-технологии
4	Тема 4. ОАЭ	Работа в микро-группах
5	Тема 5. Египет	Работа в микро-группах
6	Тема 6. Страны Леванта (Сирия, Ливан, Палестина, Иордания)	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах
7	Тема 7. Ирак	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах
8	Тема 8. Йемен и Оман	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах
9	Тема 9. Судан	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, работа в микро-группах

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова» направлена на комплексное развитие лингвострановедческих и межкультурных компетенций, необходимых для глубокого понимания историко-культурного, социально-политического и экономического контекста регионов. В процессе самостоятельной работы студентам рекомендуется вести лингвострановедческий словарь, фиксируя ключевые реалии, терминологию и названия с подробными пояснениями, а также проводить сравнительный анализ арабских и русскоязычных понятий и культурных реалий. Для подготовки к семинарским занятиям следует использовать рекомендованную преподавателем литературу и самостоятельно искать дополнительную информацию, в том числе в электронных ресурсах, составляя план-конспект, формулируя вопросы и подбирая наглядные материалы (фотографии, карты, проспекты), что способствует более глубокому усвоению материала и развитию аналитических навыков.

Особое внимание уделяется сравнительному анализу различных аспектов страноведения арабских стран Востока и Аравийского полуострова, что помогает выявлять общие и уникальные черты регионов и формировать критическое мышление.

При этом рекомендуется активно использовать художественную литературу, средства массовой информации и интернет-ресурсы для поиска высказываний и обсуждений по страноведческим темам, что способствует развитию коммуникативных навыков и культурной компетентности.

Задачи изучения иностранного языка в рамках курса неразрывно связаны с освоением общественной и культурной жизни арабских стран, что позволяет студентам понимать дополнительные смысловые, политические, культурные и исторические коннотации языковых единиц и высказываний. Такой подход обеспечивает формирование у студентов целостного представления о мире носителей арабского языка, способствует развитию толерантности и готовности к межкультурному взаимодействию в профессиональной и социальной сферах.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задания (примерные)	Рекомендуемая литература
1	Тема 1. Арабские страны на карте мира	Подготовка к семинарским занятиям	Создайте презентацию или постер, иллюстрирующий географическое расположение арабских стран и их соседей, выделите особенности их территориального положения	Основная: №1, 2, Дополнительная: №1,2,3 Интернет ресурсы

			(полуострова, острова, границы)	
2	Тема 2. Этнические и конфессиональные компоненты арабского общества	Подготовка к семинарским занятиям	Составьте таблицу с основными этническими группами и религиозными конфессиями в арабских странах, укажите их численность и географическое распределение. Подготовьте интервью или ролевую игру на арабском языке, отражающую взаимодействие различных этнических и религиозных групп в арабском обществе.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3
3	Тема 3. Саудовская Аравия	Подготовка к семинарским занятиям	Создайте инфографику, показывающую культурные особенности Саудовской Аравии и ее влияние на арабский мир.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3. Интернет-ресурсы
4	Тема 4. ОАЭ	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий по теме	Создайте инфографику, показывающую культурные особенности ОАЭ и их влияние на арабский мир.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3. Интернет ресурсы
5	Тема 5. Египет	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовьте рассказ или видеопрезентацию о культурном наследии Египта, включая древние памятники и современную жизнь.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3
6	Тема 6. Страны Леванта (Сирия, Ливан, Палестина, Иордания)	Подготовка к семинарским занятиям.	Составьте сравнительную таблицу по странам Леванта, включающую	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3

			политический строй, религиозный состав и экономические особенности	
7	Тема 7. Ирак	Подготовка к семинарским занятиям	Исследуйте современное политическое устройство Ирака, основные этнические и религиозные группы, отметьте ключевые экономические ресурсы	Основная: №1, 2 Дополнительная: № 1,2,3 Интернет - ресурсы
8	Тема 8. Йемен и Оман	Подготовка к семинарским занятиям	Опишите географические особенности и экономику Йемена и Омана, отметьте основные различия и сходства	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3 Интернет- ресурсы
9	Тема 9. Судан	Подготовка к семинарским занятиям	Напишите эссе о роли Судана в арабском мире и его культурном многообразии.	Основная: №1, 2 Дополнительная: №1,2,3

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекции по дисциплине «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова» обеспечивают систематизированную базу научных знаний и служат начальным этапом теоретической подготовки студентов. Они могут проводиться как в традиционной форме, так и с использованием современных интерактивных и мультимедийных методов, что способствует более глубокому восприятию культурно-исторических и геополитических особенностей арабского мира.

Практические занятия организуются в формате семинаров, направленных на углубленное изучение и закрепление материала, полученного на лекциях и в ходе самостоятельной работы с профильной литературой и источниками. Семинары включают обсуждение ключевых тем арабского региона через опросы, групповые дискуссии и анализ конкретных ситуаций, что способствует развитию аналитического мышления и межкультурной компетенции. В рамках семинаров также проводится текущий контроль знаний. Преподаватель ориентирует студентов на активную самостоятельную работу, включая подготовку коротких докладов по актуальным проблемам арабского мира.

Самостоятельная работа студентов представляет собой комплекс учебной деятельности вне аудиторных занятий и в контакте с преподавателем. В процессе самостоятельного изучения студент осваивает навыки работы с учебной и научной литературой, уделяя особое внимание выделению ключевых аспектов каждой темы, связанных с историей, культурой, этническими и религиозными компонентами арабских стран. Рекомендуется вести конспекты, анализировать фактический материал и формулировать собственные выводы. При возникновении затруднений студенту следует обращаться к преподавателю за консультацией.

Для контроля усвоения материала используются тесты, вопросы для устного опроса и подготовительные задания к промежуточной аттестации, что обеспечивает комплексную проверку знаний и способствует формированию устойчивой страноведческой компетенции в области арабского Востока и Аравийского полуострова.

7. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

7.1 Примерные оценочные средства текущего контроля освоения дисциплины

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

Тема 1. Арабские страны на карте мира

1. Какие страны входят в состав арабского мира? Назовите не менее 10 стран.
2. Каковы общие географические характеристики арабского мира (площадь, население)?
3. Какие регионы принято выделять в арабском мире (например, Магриб, Машрик)?
4. Назовите столицы следующих стран: Саудовская Аравия, Египет, Ирак, Ливан, Оман.
5. Каково значение арабского языка в странах арабского мира?

Тема 2. Этнические и конфессиональные компоненты арабского общества

1. Какие основные этнические группы представлены в арабских странах?
2. Каковы основные религиозные конфессии арабского мира? Как они распределены по регионам?
3. Какие особенности межэтнических и межконфессиональных отношений характерны для арабского общества?
4. Как религиозные и этнические различия влияют на социально-политическую ситуацию в арабских странах?

Тема 3. Саудовская Аравия

1. Какова географическая и политическая структура Саудовской Аравии?
2. Какова роль нефти в экономике Саудовской Аравии?
3. Какие культурные и религиозные особенности отличают Саудовскую Аравию?
4. Каковы основные направления внешней политики Саудовской Аравии?

Тема 4. ОАЭ.

1. Сколько эмиратов входит в состав ОАЭ и каковы их основные отличия
2. Каково географическое положение и климатические особенности ОАЭ
3. Какова история образования и становления государства ОАЭ

4. Какие особенности государственного устройства и политической системы ОАЭ
5. Каковы основные экономические отрасли и направления диверсификации экономики ОАЭ
6. Какие культурные традиции и национальные особенности характерны для ОАЭ
7. Какова роль ОАЭ в международных отношениях и региональной политике
8. Какие основные достопримечательности и туристические объекты есть в различных эмиратах
9. Какие правила и особенности касаются въезда, пребывания и безопасности иностранных туристов в ОАЭ
10. Какие социальные и законодательные нормы действуют в ОАЭ, включая особенности семейного права и права собственности

Тема 5. Египет

1. Какие географические особенности характеризуют Египет?
2. Какова роль Египта в истории арабского мира?
3. Какие культурные памятники и исторические объекты наиболее известны в Египте?
4. Какова современная социально-экономическая ситуация в Египте?

Тема 6. Страны Леванта (Сирия, Ливан, Палестина, Иордания)

1. Какие особенности географии и населения характерны для стран Леванта?
2. Каковы основные политические и социальные проблемы региона Леванта?
3. Как распределены религиозные и этнические группы в Сирии, Ливане, Палестине и Иордании?
4. Какие исторические конфликты оказали влияние на современное положение стран Леванта?

Тема 7. Ирак

1. Каковы основные этнические и религиозные группы в Ираке?
2. Какова роль Ирака в арабском и мировом контексте?
3. Какие экономические ресурсы наиболее важны для Ирака?
4. Как исторические события XX и XXI веков повлияли на политическую ситуацию в Ираке?

Тема 8. Йемен и Оман

1. Какие географические и климатические особенности характерны для Йемена и Омана?
2. Каковы основные экономические отрасли этих стран?
3. Какие культурные традиции и религиозные особенности выделяют Йемен и Оман?
4. Какие современные вызовы стоят перед Йеменом и Оманом?

Тема 9. Судан

1. Каково географическое положение Судана и его природные зоны?
2. Какие этнические и религиозные группы представлены в Судане?
3. Какие исторические и современные конфликты влияют на ситуацию в Судане?
4. Какова роль Судана в арабском мире и Африке?

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Политический строй в странах Арабского Магриба и Персидского залива.
2. Государственное устройство стран Арабского Машрика.

3. Основные отрасли сельского хозяйства наиболее развитых арабских стран.
4. Основные сферы экономического развития Египта на современном этапе.
5. Роль нефтяных монархий Аравии в экономике арабского мира.
6. Роль окружающей среды (география, ландшафт, природа, климат, растительный и животный мир) в истории и культуре арабских стран.
7. Представительные органы власти в Египте, Саудовской Аравии и Иордании.
8. Языковая ситуация в странах Арабского Магриба.
9. Характеристика этноконфессионального состава населения Ливана и стран Северной Африки.
10. Древняя история арабов.
11. Значение названия «арабы».
12. Первобытнообщинные отношения арабов.
13. Социально-экономические отношения арабов на рубеже VI – VII вв.
14. Главные события в средневековой истории арабов.
- 15.
15. История образования Арабского халифата.
16. Халифат Аббасидов (750-1258).
17. Египет под управлением Мухаммеда Али.
18. Последствия первой мировой войны для арабских стран.
19. Арабский мир после второй мировой войны.
20. Образование и распад Объединенной Арабской республики (ОАР).
21. «Шестидневная война» 1967 г.
22. Иракское вторжение в Кувейт (1990-1991).
23. Арабский мир в начале XXI в.
25. Особенности системы образования в Саудовской Аравии.
26. Система здравоохранения в развитых арабских странах.
27. Культура и искусство арабских стран в последние десятилетия.
28. Индустрия туризма в государствах Северной Африки.
29. Место арабских стран в Европейском Союзе.
30. Состояние российско-арабского делового партнерства в современных условиях.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Арабские страны Востока и Аравийского полуострова
2. Географическое положение Саудовской Аравии
3. Основные природные зоны Египта
4. Значение Нила для Египта
5. Основные этнические группы арабского мира
6. Конфессиональный состав арабских стран
7. Исторические этапы становления арабской цивилизации
8. Столица Ирака и её историческое значение
9. Политическая система Саудовской Аравии
10. Основные экономические ресурсы Омана
11. Культурное наследие Ливана
12. Роль Леванта в арабском мире
13. Социально-экономическая ситуация в Йемене
14. Основные города Судана

15. Религиозные конфликты в Ираке
16. Климатические особенности Аравийского полуострова
17. Основные морские порты Египта
18. Влияние ислама на арабскую культуру
19. Исторические связи арабских стран с Европой
20. Основные направления внешней политики Саудовской Аравии
21. Значение нефти для экономики арабских стран
22. Этническое многообразие Палестины
23. Крупнейшие пустыни арабского мира
24. Роль арабского языка в межгосударственном общении
25. Особенности традиционной одежды в арабских странах
26. Основные религиозные праздники в арабском мире
27. Современное положение женщин в Саудовской Аравии
28. Исторические памятники Ирака
29. Демографическая ситуация в Ливане
30. Основные отрасли экономики Египта
31. Политическая ситуация в Сирии на современном этапе
32. Культурные традиции Омана
33. Основные реки арабского Востока
34. Роль арабских стран в мировой политике
35. Система образования в Саудовской Аравии
36. Основные этнические группы Йемена
37. Религиозное разнообразие Судана
38. Значение Каабы в исламской традиции
39. Особенности арабской кухни
40. Основные города Иордании
41. Влияние колониального периода на арабские страны
42. Структура власти в Египте
43. Основные международные организации, в которых участвуют арабские страны
44. Традиционные ремёсла арабского Востока
45. Роль арабских стран в глобальном энергетическом рынке
46. Основные виды транспорта на Аравийском полуострове
47. Современная молодежная культура в арабских странах
48. Особенности архитектуры арабского мира
49. Основные вызовы, стоящие перед арабскими странами сегодня
50. Исторические конфликты в регионе Леванта

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова»

8.1 Учебная литература:

Основная литература:

1. Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для

студентов вузов / А.М. Ахунов. - Казань: Изд-во Казан, ун-та, 2014. — 336 с

- Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1.

Дополнительная литература:

- Ковыршина Н.Б. Арабские страны. Лингвострановедение. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.
- Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебник для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8.
- Шагаль В.Э. Арабские страны: Язык и общество. М.: «Восточная литература» РАН, 1998.

8.2 Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office 2007
- Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- Антивирусное ПО Eset Nod32
- Справочно-правовая система “Консультант”
- Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru

Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Библиотека диссертаций по гуманитарным наукам	https://cheloveknauka.com/
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

8.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Страноведение: Арабские страны Востока и Аравийского полуострова».

Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории по адресу: РИ, г.Магас, ул. И.Б.Зязикова 7, Каб.432, обеспеченной следующим оборудованием:

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ; Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M; Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872) Экран на треноге.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.07.04 «СТРАНОВЕДЕНИЕ: АРАБСКИЕ СТРАНЫ ВОСТОКА И
АРАВИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА»**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

Тема 1. Арабские страны на карте мира

1. Какие страны входят в состав арабского мира? Назовите не менее 10 стран.
2. Каковы общие географические характеристики арабского мира (площадь, население)?
3. Какие регионы принято выделять в арабском мире (например, Магриб, Машрик)?
4. Назовите столицы следующих стран: Саудовская Аравия, Египет, Ирак, Ливан, Оман.
5. Каково значение арабского языка в странах арабского мира?

Тема 2. Введение в историю арабской цивилизации

1. Какие ключевые этапы выделяются в истории арабской цивилизации?
2. Как арабская цивилизация повлияла на развитие мировой науки и культуры?
3. Какие исторические события оказали наибольшее влияние на формирование арабских государств?
4. Каковы основные религиозные и культурные традиции, формировавшие арабскую цивилизацию?

Тема 3. Этнические и конфессиональные компоненты арабского общества

1. Какие основные этнические группы представлены в арабских странах?
2. Каковы основные религиозные конфессии арабского мира? Как они распределены по регионам?
3. Какие особенности межэтнических и межконфессиональных отношений характерны для арабского общества?
4. Как религиозные и этнические различия влияют на социально-политическую ситуацию в арабских странах?

Тема 4. Саудовская Аравия

1. Какова географическая и политическая структура Саудовской Аравии?
2. Какова роль нефти в экономике Саудовской Аравии?
3. Какие культурные и религиозные особенности отличают Саудовскую Аравию?
4. Каковы основные направления внешней политики Саудовской Аравии?

Тема 5. Египет

1. Какие географические особенности характеризуют Египет?
2. Какова роль Египта в истории арабского мира?
3. Какие культурные памятники и исторические объекты наиболее известны в Египте?
4. Какова современная социально-экономическая ситуация в Египте?

Тема 6. Страны Леванта (Сирия, Ливан, Палестина, Иордания)

1. Какие особенности географии и населения характерны для стран Леванта?
2. Каковы основные политические и социальные проблемы региона Леванта?
3. Как распределены религиозные и этнические группы в Сирии, Ливане, Палестине и Иордании?
4. Какие исторические конфликты оказали влияние на современное положение стран Леванта?

Тема 7. Ирак

1. Каковы основные этнические и религиозные группы в Ираке?
2. Какова роль Ирака в арабском и мировом контексте?
3. Какие экономические ресурсы наиболее важны для Ирака?
4. Как исторические события XX и XXI веков повлияли на политическую ситуацию в Ираке?

Тема 8. Йемен и Оман

1. Какие географические и климатические особенности характерны для Йемена и Омана?
2. Каковы основные экономические отрасли этих стран?

3. Какие культурные традиции и религиозные особенности выделяют Йемен и Оман?
4. Какие современные вызовы стоят перед Йеменом и Оманом?

Тема 9. Судан

1. Каково географическое положение Судана и его природные зоны?
2. Какие этнические и религиозные группы представлены в Судане?
3. Какие исторические и современные конфликты влияют на ситуацию в Судане?
4. Какова роль Судана в арабском мире и Африке?

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Политический строй в странах Арабского Магриба и Персидского залива.
2. Государственное устройство стран Арабского Машрика.
3. Основные отрасли сельского хозяйства наиболее развитых арабских стран.
4. Основные сферы экономического развития Египта на современном этапе.
5. Роль нефтяных монархий Аравии в экономике арабского мира.
6. Роль окружающей среды (география, ландшафт, природа, климат, растительный и животный мир) в истории и культуре арабских стран.
7. Представительные органы власти в Египте, Саудовской Аравии и Иордании.
8. Языковая ситуация в странах Арабского Магриба.
9. Характеристика этноконфессионального состава населения Ливана и стран Северной Африки.
10. Древняя история арабов.
11. Значение названия «арабы».
12. Первобытнообщинные отношения арабов.
13. Социально-экономические отношения арабов на рубеже VI – VII вв.
14. Главные события в средневековой истории арабов.
- 15.
15. История образования Арабского халифата.
16. Халифат Аббасидов (750-1258).
17. Египет под управлением Мухаммеда Али.
18. Последствия первой мировой войны для арабских стран.
19. Арабский мир после второй мировой войны.
20. Образование и распад Объединенной Арабской республики (ОАР).
21. «Шестидневная война» 1967 г.
22. Иракское вторжение в Кувейт (1990-1991).
23. Арабский мир в начале XXI в.
25. Особенности системы образования в Саудовской Аравии.
26. Система здравоохранения в развитых арабских странах.
27. Культура и искусство арабских стран в последние десятилетия.
28. Индустрия туризма в государствах Северной Африки.
29. Место арабских стран в Европейском Союзе.
30. Состояние российско-арабского делового партнерства в современных условиях.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Арабские страны Востока и Аравийского полуострова
2. Географическое положение Саудовской Аравии
3. Основные природные зоны Египта
4. Значение Нила для Египта
5. Основные этнические группы арабского мира
6. Конфессиональный состав арабских стран
7. Исторические этапы становления арабской цивилизации
8. Столица Ирака и её историческое значение
9. Политическая система Саудовской Аравии

10. Основные экономические ресурсы Омана
11. Культурное наследие Ливана
12. Роль Леванта в арабском мире
13. Социально-экономическая ситуация в Йемене
14. Основные города Судана
15. Религиозные конфликты в Ираке
16. Климатические особенности Аравийского полуострова
17. Основные морские порты Египта
18. Влияние ислама на арабскую культуру
19. Исторические связи арабских стран с Европой
20. Основные направления внешней политики Саудовской Аравии
21. Значение нефти для экономики арабских стран
22. Этническое многообразие Палестины
23. Крупнейшие пустыни арабского мира
24. Роль арабского языка в межгосударственном общении
25. Особенности традиционной одежды в арабских странах
26. Основные религиозные праздники в арабском мире
27. Современное положение женщин в Саудовской Аравии
28. Исторические памятники Ирака
29. Демографическая ситуация в Ливане
30. Основные отрасли экономики Египта
31. Политическая ситуация в Сирии на современном этапе
32. Культурные традиции Омана
33. Основные реки арабского Востока
34. Роль арабских стран в мировой политике
35. Система образования в Саудовской Аравии
36. Основные этнические группы Йемена
37. Религиозное разнообразие Судана
38. Значение Каабы в исламской традиции
39. Особенности арабской кухни
40. Основные города Иордании
41. Влияние колониального периода на арабские страны
42. Структура власти в Египте
43. Основные международные организации, в которых участвуют арабские страны
44. Традиционные ремёсла арабского Востока
45. Роль арабских стран в глобальном энергетическом рынке
46. Основные виды транспорта на Аравийском полуострове
47. Современная молодежная культура в арабских странах
48. Особенности архитектуры арабского мира
49. Основные вызовы, стоящие перед арабскими странами сегодня
50. Исторические конфликты в регионе Леванта

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

Тема: Саудовская Аравия.

1. Какую религию исповедуют в Саудовской Аравии?
 - a. христианство
 - b. иудаизм
 - c. ислам
 - d. зороастризм
2. Какой город является столицей Саудовской Аравии?
 - a. Джидда
 - b. Эр-Рияд
 - c. Медина
 - d. Мекка
3. Как звучит официальный девиз Саудовской Аравии?
 - a. Бог, нация, президент
 - b. Свобода, равенство, братство
 - c. Нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммед — посланник Аллаха
 - d. Каждый стремится, все вместе достигают
4. Каким морем омывается Саудовская Аравия?
 - a. Красное
 - b. Ионическое
 - c. Мертвое
 - d. Средиземное
5. В каком городе паломники совершают хадж?
 - a. Медина
 - b. Джидда
 - c. Эр-Рияд
 - d. Мекка
6. Какая денежная единица находится в обращении в Саудовской Аравии?
 - a. Дирхам
 - b. Риал
 - c. Динар
 - d. Доллар
7. Популярный напиток в Саудовской Аравии?
 - a. мятный лимонад
 - b. индийский ласси
 - c. кофе
 - d. чай
8. Кому принадлежит власть в Саудовской Аравии?
 - a. шейх
 - b. эмир
 - c. король
 - d. султан
9. Традиционный головной убор у мужчин?
 - a. куфия
 - b. феска
 - c. кипа
 - d. тюрбан
10. Что не входит в рацион питания арабов?
 - a. баранина

- b. птица
 - c. конина
 - d. козлятина
- Тема: Сирия.

1.Какая страна является родиной арабского языка?

- a. ОАЭ
- b. Саудовская Аравия
- c. Сирия
- d. Палестина

2. В каком из сирийских городов был убит библейский Авель?

- a. Латакия
- b. Дамаск
- c. Пальмира
- d. Халеб

3. Год основания Арабской академии наук?

- a. 1917
- b. 1931
- c. 1946
- d. 1919

4. Главный морской порт находится в..... ?

- a. Дааре
- b. Дамаске
- c. Латакии
- d. Мари

5. Какой из городов является частью « Великого шелкового пути»?

- a. Дамаск
- b. Алеппо
- c. Босра
- d. Ракка

6.В каком из сирийских городов до сих пор говорят на арамейском языке?

- a. Маалюля
- b. Латакия
- c. Пальмира
- d. Босра

7. В каком сирийском городе сохранилось наибольшее число христианских памятников архитектуры?

- a. Пальмира
- b. Ракка
- c. Дэйр-эз-Зор
- d. Маалюля

8. Какие из приведенных ниже продуктов не являются характерными для сирийской кухни?

- a. Специи
- b. Злаки
- c. Ягоды
- d. Зелень

9. Как на арабском языке будет называться блюдо «жареная на углях рыба»?

- a. Баба-гануш
- b. Самак машуи
- c. Мансаф

d. Хуммус

10. Каким блюдом традиционно завершается сирийская трапеза?

a. Лахмаджун

b. Киббе

c. Кус-кус

d. Кунафе

Тема: Ливан.

1. Где располагается государство Ливан?

a. На Ближнем Востоке

b. В Средней Азии

c. На Дальнем Востоке

d. На среднем Востоке

2. Какой город является столицей Ливана?

a. Бейрут

b. Маскат

c. Сайда

d. Триполи

3. Какая форма правления принята в Ливане?

a. Парламентская республика

b. Абсолютная монархия

c. Президентская республика

d. Конституционная монархия

4. С какими странами граничит Ливан?

a. Катар, Бахрейн

b. Израиль, Саудовская Аравия

c. Сирия, Израиль

d. Ливия, Египет

5. Какой тип климата характерен для Ливана?

a. Континентальный

b. Средиземноморский

c. Тропический

d. Экваториальный

6. Какое дерево изображено на гербе Ливана?

a. Сосна

b. Баобаб

c. Кедр

d. Кипарис

7. На сколько округов разделён Ливан?

a. 5

b. 3

c. 6

d. 4

8. Кто были предками ливанцев?

a. балты

b. фракийцы

c. финикийцы

d. меоты

9. Период гражданской войны в Ливане?

a. 1955-1967

b. 1964-1974

c. 1978-1990

d. 1975-1990

10. Чем покрыта большая часть Ливана?

- a. горами
- b. песчаными дюнами
- c. лугами
- d. пустыней

Тема: Ирак.

1. Какое древнее государство располагалось на территории современного Ирака?

- a. Троя
- b. Хорезм
- c. Синд
- d. Вавилон

2. Официальные языки Ирака:

- a. арабский и фарси
- b. арабский и друзский
- c. арабский и курдский
- d. арабский и турецкий

3. В каком году было образовано Королевство Ирак?

- a. 1914
- b. 1935
- c. 1979
- d. 1921

4. Сколько лет длится начальное образование в иракской школе?

- a. 3
- b. 4
- c. 6
- d. 5

5. Сколько университетов в Ираке?

- a. 10
- b. 5
- c. 6
- d. 9

6. Известный художник Ирака, работы которого получили мировое признание:

- a. Джадиль Башир
- b. Фуад Насум
- c. Джавад Салим
- d. Саддам Хуссейн

7. Как называется блюдо, представляющее собой мясо с орехами и изюмом?

- a. Тикка
- b. Киббе
- c. Кус-кус
- d. Куози

8. Длинная широкая рубаха, часть мужского традиционного костюма:

- a. Дишдаша
- b. Шемаг
- c. Куфия
- d. Абайа

9. Длинное платье, часть женского традиционного костюма:

- a. Буркини
- b. Чадра

- c. Атаг
- d. Джеляба

10. К достопримечательностям Ирака относятся:

- a. Мечеть Эль-Махайям в Кербеле
- b. Гора Нево
- c. Долина царей
- d. Сады Менара

Тема: ОАЭ.

1. Сколько эмиратов входит в государство ОАЭ?

- a. 6
- b. 7
- c. 9
- d. 5

2. Какая денежная единица в ОАЭ?

- a. дирхам
- b. лира
- c. динар
- d. риал

3. Какая форма правления в ОАЭ?

- a. Ограниченная монархия
- b. Конституционная монархия
- c. Теократическая монархия
- d. Абсолютная монархия

4. Столица Объединенных Арабских Эмиратов?

- a. Фуджейра
- b. Абу-Даби
- c. Дубай
- d. Шарджа

5. Каким заливом не омывается ОАЭ?

- a. Оманский
- b. Аденский
- c. Персидский
- d. Ормузский

6. Какая птица изображена на гербе Арабских Эмиратов?

- a. Сокол
- b. Павлин
- c. Голубь
- d. Страус

7. Какая достопримечательность расположена НЕ в Дубае?

- a. Тематический парк Феррари
- b. Отель в форме паруса Бурдж аль-Араб
- c. Крытый горнолыжный курорт
- d. Высочайшее здание в мире Бурдж -Халифа

8. Самый маленький эмират в составе Объединённых Арабских Эмиратов?

- a. Джумейра
- b. Шарджа
- c. Фуджейра
- d. Аджман

9. Какой официальный язык в ОАЭ?

- a. английский и арабский
- b. фарси

- c. урду
- d. арабский

10. Какие цвета изображены на флаге ОАЭ?

- a. синий, белый, зеленый
- b. белый, синий, красный
- c. красный, черный, белый, зеленый
- d. черный, желтый, зеленый

Тема: Йемен.

1. Население Йемена составляет .. миллионов

- a. более 25
- b. более 10
- c. более 5
- d. более 50

2. В каком году ЙАР и НДРЙ объединились

- a. 1990
- b. 1975
- c. 1930
- d. 1961

3. Столица Йемена...

- a. Йемен
- b. Таиз
- c. Аден
- d. Сана

4. Какой город в Йемене называют Маннхэттенom Пустыни? ^[1]_{SEP}

- a. Шибам
- b. Сана
- c. Аден
- d. Таиз

5. Сколько длится президентский срок в Йемене?

- a. бессрочно
- b. 10 лет
- c. 4 года
- d. 7 лет

6. С какой страной граничит Йемен?

- a. Ирак
- b. Египет
- c. Оман
- d. Эфиопия

7. Какое из приведенных ниже блюд НЕ относится к йеменской кухне

- a. параду
- b. ханид
- c. сальту
- d. гуакамоле

8. Официальный выходной в Йемене. понедельник

- b. суббота
- c. пятница
- d. воскресенье

9. Традиция питья какого напитка зародилась в Йемене?

- a. лимонад
- b. кофе латте
- c. зеленый чай
- d. кофе мокко

10. Какой язык из западноевропейских наиболее распространен в Йемене?

- a. итальянский
- b. испанский
- c. английский
- d. французский

Тема: Тунис.

1. Каким морем омывается Тунис на севере и на востоке?

- a. Средиземное
- b. Аравийское
- c. Адриатическое
- d. Мраморное

2. Тунису также принадлежат острова...

- a. Сицилия, Сардиния
- b. Сокотра, Мальта
- c. Джебра, Каркана
- d. Гезира, Рода

3. Главой государства является...

- a. Шейх
- b. Король
- c. Президент
- d. Султан

4. Кус-кус- это...

- a. чебуреки, начинённые мясом, яйцами и овощами
- b. тушёное мясо с просом, овощами и пряностями
- c. баран, целиком обжаренный на вертеле
- d. шашлык из маленьких кусочков мяса

5. К какому типу относится Музей Бардо?

- a. Музей медицины
- b. Музей космонавтики
- c. Музей Восточных культур
- d. Музей искусств

6. В каком веке в Тунисе появились арабы и стали распространять ислам?

- a. III
- b. VII
- c. XVI
- d. XII

7. Какой город является вторым религиозным центром Туниса?

- a. Махдия
- b. Сусс
- c. Сфакс
- d. Нафта

8. В чем особенность озера Шотт-эль-Джерид?

- a. озеро глубокого зеленовато-аквамаринового цвета
- b. озеро окружено крутыми и высокими горами, поросшими вековыми пихтами
- c. в озере нет водорослей
- d. зеркально ровная поверхность озера покрыта тонкой соляной коркой практически весь год.

9. Какая рыба пользуется особой популярностью в блюдах Туниса?

- a. Сибас
- b. Тунец

c. Макрель

d. Сом

10. В каком году Тунис отделился от Арабского Халифата?

a. 970

b. 809

c. 720

d. 800

b. 1978

c. 1970

d. 1990

10. Какая достопримечательность находится на территории Алжира?

a. Дворец Бахия

b. Тассилин-Аджер

c. Цитадель Алеппо

d. Бурдж Халифа